

## Komunikat nr 2.

Szanowni Państwo,

- Zgodnie z treścią komunikatu nr 1. informujemy, że **koszt udziału w konferencji wynosi 500,00 zł**. Koszt konferencji nie obejmuje noclegów. Oczekujemy na Państwa niezwłoczne zgłoszenia. Elektroniczny formularz znajduje się na stronie: <https://2024.konferencja-ptde.org/pl/rejestracja>  
Prosimy o dokonywanie wpłat na konto:  
Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej  
Numer konta: 58 1020 2906 0000 1702 0089 0038
- Na stronie konferencyjnej udostępniono szeroką gamę warsztatów, które odbędą się podczas konferencji w dniach 19.09 (czwartek) i 21.09. (sobota). Na początku września skontaktujemy się z każdym zarejestrowanym uczestnikiem w sprawie wyboru warsztatów.
- Przypominamy, że na nadesłanie tekstów lub abstraktów oczekujemy **do 10 lipca 2024 r.** (adres mailowy: [krystyna.szmidel@ptde.org](mailto:krystyna.szmidel@ptde.org) . Będą one opublikowane w monografii, którą otrzymają wszyscy uczestnicy konferencji.
- W trakcie konferencji będziemy mieli okazję wybrać różne możliwości **obszarów refleksji** podejmowanych w wystąpieniach konferencyjnych: referatach, panelach dyskusyjnych i warsztatach:
  - Zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i studentów w kontekstach pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych.
  - Filozofia zmiany podstawy programowej w kontekście potrzeb edukacyjnych współczesnego ucznia.
  - Alternatywne formy edukacji wobec szkolnictwa tradycyjnego.
  - Uczenie się przez całe życie.
  - Rozpoznawanie potrzeb uczniów, studentów i dylematy oceniania w kontekście wielokulturowości.
  - Problemy edukacji inkluzywnej.
  - AI jako wyzwanie współczesnej szkoły i uczelni.
  - Efekty uczenia się (np. wymagania egzaminacyjne) wobec perspektyw edukacyjnych i zawodowych uczniów oraz studentów.
  - Diagnoza potrzeb edukacyjnych absolwentów szkół średnich a oferta programowa uczelni wyższych. Modelowanie kierunków i programów studiów.
  - Praktyki pedagogiczne i zawodowe, wizyty studyjne (opinie różnych interesariuszy praktyk i staży na poziomie szkół i uczelni, np. praktykanci, praktykodawcy, instytucja edukacyjna – szkoła, uczelnia, rola opiekuna akademickiego/szkolnego i zawodowego, status szkolnych opiekunów praktyk studenckich).
  - Diagnoza potrzeb rozwojowo-szkoleniowych nauczycieli.
  - Dobrostan nauczyciela i dyrektora – jak zadbać o siebie w świecie nieustającej zmiany?
  - Wykorzystanie wyników diagnoz.
  - Zagadnienia związane z diagnozowaniem, sprawdzaniem i ocenianiem osiągnięć uczniów i studentów.
- Z satysfakcją stwierdzamy, że program konferencji wpisuje się w trzy kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:
  - Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli**, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie **wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji**, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
  - Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie** poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
  - Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.**
- Na wszystkie pytania odpowiemy mailowo: [ptde@ptde.org](mailto:ptde@ptde.org)