

## XXX Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej 2024 r.

Termin konferencji: 19–21.09.2024 r.

Pierwszy dzień: czwartek 19.09.2024 r.

Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego, al. Niepodległości 34

9.30–10.00 Rejestracja uczestników		
10.00–10.30 Otwarcie konferencji. Wystąpienia organizatorów i gości		
10.30–12.30	<p><b>Sesja plenarna I Szerokie pole diagnoz</b>  <b>Prowadzący: dr hab. Beata Udzik, prof. UAM i dr Henryk Szaleniec PTDE</b></p> <p>prof. dr hab. <b>Bolesław Niemierko</b>, <i>Edukacja według potrzeb przez całe życie</i>  dr hab. <b>Roman Dolata</b>, prof. UW, dr <b>Aleksandra Jasińska-Maciążek</b>, <i>Nieobecności szkolne a szanse na edukacyjny sukces</i>  dr <b>Maria Krystyna Szmigel</b>, <i>Wewnętrzna analiza wyników egzaminów absolwentów szkół kluczem do lepszego kształcenia</i></p>	
	W tym pytania i dyskusja	
12.30–13.00 Przerwa kawowa		
13.00–14.30	<p><b>Sesja plenarna II Przełamywanie barier</b>  <b>Prowadzący: Wojciech Małecki PTDE, prof. dr hab. Beata Gromadzka</b></p> <p>dr inż. <b>Franciszek Wyrwa</b> i dr <b>Michał Wyrwa</b>, <i>Perspektywy generatywnej sztucznej inteligencji w edukacji: wyrównywanie szans czy fragmentaryczna adopcja?</i>  prof. dr hab. <b>Zbigniew Marciniak</b>, <i>Szkolna matematyka w oczach uczniów. Na podstawie badań PISA 2022</i>  dr hab. <b>Jacek Stańdo</b>, prof. PŁ, <i>Dostrzeganie potrzeb uczących się z niepełnosprawnością</i>  dr <b>Grzegorz Humenny</b>, <i>Monitoring karier absolwentów szkół ponadpodstawowych – zadanie ministra w służbie szkół (i nie tylko)</i></p>	
	W tym pytania, dyskusja	
14.30–15.30 Lunch		
Obrady w sekcjach  15.30–17.00	<p><b>I A. Przełamywanie barier</b>  <b>Prowadzący: Aleksander Ławiński PTDE, dr Sylwia Karolak UAM</b>  <b>Wiesława Mitulska</b>, <i>Radość uczenia (się) bez stopni, czyli o diagnozie nauczycielskiej i autodiagnozie uczniowskiej w praktyce edukacji wczesnoszkolnej</i></p> <p>dr <b>Kinga Kusiak-Witek</b>, <i>Diagnoza kompetencji prospołecznych dzieci w edukacji inkluzyjnej</i></p> <p>dr <b>Julita Wojciechowska</b>, <i>Zmieniające się potrzeby studentów a ocenianie efektów</i></p>	<p><b>I B. Diagnostyka edukacyjna – perspektywa psychologiczna</b>  <b>Prowadzący: dr hab. Barbara Ciżkowicz, prof. UKW</b>  <b>Dorota Pilna</b>, <i>Psychologia pozytywna i jej wykorzystanie w edukacji</i></p> <p>dr <b>Stanisław Plebański</b>, <b>Katarzyna Rzepczak-Generowicz</b> i <b>Katarzyna Kozieł</b>, <i>Droga ku szkolnej diagnozie jako pomostowi między uczeniem się a dobrostanem ucznia i nauczyciela – studium przypadku na XXX-lecie Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej</i></p>

	uczenia się. Wybrane aspekty perspektywy psychologicznej	dr <b>Grzegorz Humenny</b> , <i>Dlaczego i jak badać relacje uczniowskie w klasie</i>
	W tym pytania, dyskusja	
17.00–17.15 Przerwa kawowa		
Obrady w sekcjach  17.15–18.30	<p><b>II A. Perspektywy rozwojowe diagnostyki edukacyjnej</b> Prowadzący: prof. dr hab. Maria Groenwald, PTDE</p> <p><b>Judyta Kotarba</b>, <i>Nowa era nauczania – kursy asynchroniczne w praktyce na przykładzie uczelni Collegium Da Vinci</i></p> <p><b>Szymon Grabowski i Łukasz Faliszek</b>, <i>Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb uczniów z perspektywy nauki, prawa oraz praktyki szkolnej</i></p> <p><b>Wojciech Małecki</b>, <i>Problemy poznawcze pokolenia Z</i></p>	<p><b>II B. Nie tylko w szkole</b> Prowadzący: Marek Legutko PTDE</p> <p><b>Joanna Peter</b>, <i>Czy jesteśmy gotowi do uczenia się przez całe życie?</i></p> <p><b>Anna Rappe</b>, <i>Egzaminy eksternistyczne drogą do uzyskania formalnych kwalifikacji edukacyjnych</i></p> <p><b>Bożena Dobosik</b>, <i>Rola Uniwersytetów Trzeciego Wieku w zaspokajaniu potrzeb edukacyjnych seniorów</i></p>
	W tym pytania, dyskusja	
<p><b>Zaproszenie na wyjątkowe wydarzenie muzyczne</b>  <b>Muzyka polska w jazzowej odsłonie</b>          Koncert odbędzie się w Sali Lubrańskiego w Collegium Minus w Poznaniu, 19.09.2024 r.          o godz. 19.15 ul. Wieniawskiego Henryka 1.</p> <p>Koleżeńskie spotkanie podczas kolacji (refleksje, wspomnienia), a potem (około 21.15) nocny przejazd BIMBA z przewodnikiem.</p>		

### Drugi dzień: piątek 20.09.2024 r.

Instytut Filologii Polskiej i Klasycznej, Collegium Maius, ul. Fredry 10

9.00–10.30	<p><b>Sesja plenarna III Być diagnostą</b> Prowadzący: dr hab. Roman Dolata, prof. UW, dr hab. prof. UAM Renata Beszterda-Wawrzyniak, prof. UAM</p> <p>dr hab. <b>Sylwia Jaskulska</b>, prof. UAM, <i>Problem oceniania zachowania w szkole wobec zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i uczennic</i></p> <p>prof. dr hab. <b>Beata Gromadzka</b> i dr hab. <b>Beata Udzik</b>, prof. UAM, <i>Budowanie wspólnoty i sprawcza partycypacja jako czynnik integrujący osobowość przyszłego nauczyciela na przykładzie projektu „Jak się robi szkołę? Jak szkoła robi nas?”</i></p> <p>prof. dr hab. <b>Jerzy Kaniewski</b>, <i>Jaki model szkolnego polonisty? Determinanty przygotowania zawodowego nauczycieli</i></p> <p>prof. dr hab. <b>Maria Groenwald</b>, <i>Fotografia w diagnozowaniu edukacyjnym i ewaluacji – źródło danych jawnych i ukrytych. Perspektywa nauczycieli</i></p>
	W tym pytania, dyskusja

10.30–11.00 Przerwa kawowa				
Dyskusje panelowe 11.00–12.00	<b>Justyna Bartol-Baszczyńska, dr hab. Renata Wawrzyniak-Beszterda prof. UAM, Małgorzata Wilczyńska-Grześ</b> <i>Jakie są wymagane kompetencje zawodowe w pracy nauczyciela? Czy każdy może nim być?</i>		<b>Małgorzata Dynowska i Paweł Biedny, wizytator Weronika Kosmalska</b> <i>Relacje uczeń–nauczyciel i ich wpływ na samoocenę i ocenę</i>	
	<b>Izabela Czerniejewska, dr hab. Marta Wrześniewska-Pietrzak, prof. UAM; starszy wizytator Barbara Zatorska</b> <i>Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i językowych uczniów z doświadczeniem migracji</i>			
12.15–13.45	<b>Sesja plenarna IV Humanizacja diagnostyki edukacyjnej</b> <b>Prowadzący: prof. dr hab. Jerzy Kaniewski, prof. dr hab. Bolesław Niemierko</b> dr hab. <b>Michał Szczyszek</b> , prof. UAM, <i>Norma językowa i jej akwizycja – w szkole i przez całe życie: studia, studia podyplomowe</i> dr hab. <b>Krzysztof Skibski</b> , prof. UAM i dr <b>Sylwia Karolak</b> , <i>Uniwersytet w szkole, szkoła na uniwersytecie, miejsca wspólne – koncepcja stałej obecności i zaangażowania w procesie edukacji</i> dr <b>Anna Broszkiewicz</b> i dr <b>Anna Basińska</b> , <i>Model rozmowy diagnozującej potrzeby edukacyjne studentów i studentek w programie TELL na Wydziale Anglistyki UAM</i>			
	W tym pytania, dyskusja			
13.45–14.45 Lunch (kantyna Kuratorium Oświaty w Poznaniu)				
15.00–16.00 Warsztaty do wyboru dla każdego uczestnika (według zapisów)				
Warsztat 1.	Warsztat 2.	Warsztat 3.	Warsztat 4.	Warsztat 5.
<b>Małgorzata Michalska</b>  Dostosowanie wymagań dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi podczas zajęć dydaktycznych oraz dostosowanie warunków i form na egzaminach	<b>Joanna Peter, dr Maria Krystyna Szmigel</b>  Wykorzystanie wyników egzaminów do analiz osiągnięć uczniów w szkołach i akademickich pracach badawczych	<b>Dorota Czech-Czerniak</b>  AI jako wyzwanie współczesnej szkoły i uczelni	dr hab. <b>Sylwia Jaskulska</b> , prof. UAM  Ocenianie zachowania krok po kroku	dr hab. <b>Aneta Grodecka</b> , prof. UAM  Rola projektu edukacyjnego w programie rozwoju umysłu
16.00–17.00 Warsztaty do wyboru dla każdego uczestnika (według zapisów)				
Warsztat 6.	Warsztat 7.	Warsztat 8.	Warsztat 9.	
dr hab. <b>Marta Wrześniewska-Pietrzak</b> , prof. UAM  Język szkolnej edukacji a skuteczna komunikacja w relacji nauczyciel-uczeń	dr hab. <b>Robert Zakrzewski</b> , prof. UŁ, dr <b>Dominika Kaczorowska-Spychalska</b>  Sztuczna inteligencja i jej dydaktyczne zastosowanie	dr <b>Lidia Skibińska, Magdalena Osiaćko, Damian Krawczyk</b>  Analiza wyników egzaminów zewnętrznych a bieżące diagnozowanie umiejętności uczniów na przykładzie przedmiotów przyrodniczych	dr <b>Joanna Matejczuk, dr Julita Wojciechowska</b> (Do)cenianie w komunikacji z uczniem w duchu Thomasa Gordona	

Od 17.15	Spacer po mieście z przewodnikiem, przejście na Stare Miasto <b>Iwona Wysocka</b> <i>Miasto w różnych kontekstach i odsłonach, czyli poznajmy Poznań!</i>	Warsztat 10. <b>Iwona Wesołowska, Justyna Szychowiak</b> Warsztaty muzyczno-ruchowe <i>Wiaruchna idziemy na migane, hej!</i>
----------	--	---

**Trzeci dzień: sobota 21.09.2024 r.**

**Instytut Filologii Polskiej i Klasycznej, Collegium Maius, ul. Fredry 10**

8.30–9.30	Walne zebranie członków i sympatyków Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej		
9.30–11.00	<p><b>Sesja plenarna V Misja polonistyki</b>  <b>Prowadzący: Małgorzata Wilczyńska PTDE, dr hab. Beata Udzik, prof. UAM</b>  dr Anna Mazurkiewicz-Szczyszek, <i>Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych innowacyjną odpowiedzią na potrzeby uczniów i nauczycieli?</i>  Teresa Bulska-Leśniak, <i>Ach, ten rozszerzony polski! Jeszcze raz o maturze z języka polskiego na poziomie rozszerzonym</i>  Maria Michlowicz, <i>W poszukiwaniu inspiracji. (Nie)czytanie w kontekście zagadnień związanych z kulturą oceniania wypracowań uczniowskich</i>  Martyna Kuberka i Kacper Binek, <i>Zastosowanie metody teleturniejów w edukacji polonistycznej na przykładzie „Randki w ciemno”</i></p>		
	W tym pytania, dyskusja		
11.00–11.30 Przerwa kawowa			
11.30-13.00	<p><b>Sesja plenarna VI Matematyzacja diagnostyki edukacyjnej</b>  <b>Prowadzący: Jerzy Matwijko OKE Kraków</b>  dr hab. Robert Zakrzewski, prof.UŁ, <i>Wyzwania zadań rachunkowych dla maturzystów egzaminu maturalnego z chemii w formule 2023</i>  Małgorzata Iwanowska i Beata Wąsowska-Narojczyk, <i>Diagnozowanie i rozwijanie potrzeb nauczycieli matematyki niezbędnych do nauczania problemowego</i>  Jerzy Paczkowski, <i>Matematyka szkolna czy praktyczna. Co mówią wyniki badania PISA 2022 i egzaminu ósmoklasisty 2021?</i></p>		
	W tym pytania, dyskusja		
11.30–13.00 Warsztaty do wyboru dla każdego uczestnika			
	<p><b>dr Anna Roter-Bourkane</b>  Nauczycielu, cura te ipsum! -  Krótko i praktycznie o tym,  jak naturalnie wspierać  zdrowie będąc nauczycielem  we współczesnej szkole?</p>	<p><b>dr Lilianna Jaworska- Mondry</b>  Elementy coachingowe  w języku edukacji językowej</p>	<p><b>dr Wojciech Hofmański</b>  Wokół (nie) porozumień.  Technika 7 sit w warsztacie  komunikacyjnym nauczyciela</p>
13.00 Podsumowanie konferencji			
Catering			



Wydział  
Filologii Polskiej  
i Klasycznej



Kuratorium  
Oświaty  
w Poznaniu



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

## ORGANIZATORZY

POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ  
WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ UNIWERSYTETU ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU  
INSTYTUT FILOLOGII POLSKIEJ  
KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU  
OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W POZNANIU

## PATRONAT HONOROWY SPRAWUJĄ



Patronat honorowy  
JEJ MAGNIFICENCJI REKTOR UAM  
prof. dr hab. Bogumiły Kaniewskiej



POZnań\*

Patronat Honorowy  
Prezydenta Miasta Poznania

## PARTNERZY EDUKACYJNI



TM  
JP  
TOWARZYSTWO  
MIŁOŚNIKÓW  
JĘZYKA POLSKIEGO

UAM  
dla Najlepszych

## PATRONAT MEDIALNY

HEJNAŁ  
OSWIATOWY

Miesięcznik Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli