

Komunikat nr 2.

Szanowni Państwo,

1. Zgodnie z treścią komunikatu nr 1. informujemy, że **koszt udziału w konferencji wynosi 500,00 zł.** Koszt konferencji nie obejmuje noclegów. Oczekujemy na Państwa niezwłoczne zgłoszenia. Elektroniczny formularz znajduje się na stronie: <https://2024.konferencja-ptde.org/pl/rejestracja> Prosimy o dokonywanie wpłat na konto:

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

Numer konta: 58 1020 2906 0000 1702 0089 0038

2. Na stronie konferencyjnej udostępniono szeroką gamę warsztatów, które odbędą się podczas konferencji w dniach 19.09 (czwartek) i 21.09. (sobota). Na początku września skontaktujemy się z każdym zarejestrowanym uczestnikiem w sprawie wyboru warsztatów.
3. Przypominamy, że na nadesłanie tekstów lub abstraktów oczekujemy **do 10 lipca 2024 r.** (adres mailowy: krystyna.szmigel@ptde.org . Będą one opublikowane w monografii, którą otrzymają wszyscy uczestnicy konferencji.
4. W trakcie konferencji będziemy mieli okazję wybrać różne możliwości **obszarów refleksji** podejmowanych w wystąpieniach konferencyjnych: referatach, panelach dyskusyjnych i warsztatach:
 - Zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i studentów w kontekstach pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych.
 - Filozofia zmiany podstawy programowej w kontekście potrzeb edukacyjnych współczesnego ucznia.
 - Alternatywne formy edukacji wobec szkolnictwa tradycyjnego.
 - Uczenie się przez całe życie.
 - Rozpoznawanie potrzeb uczniów, studentów i dylematy oceniania w kontekście wielokulturowości.
 - Problemy edukacji inkluzywnej.
 - AI jako wyzwanie współczesnej szkoły i uczelni.
 - Efekty uczenia się (np. wymagania egzaminacyjne) wobec perspektyw edukacyjnych i zawodowych uczniów oraz studentów.
 - Diagnoza potrzeb edukacyjnych absolwentów szkół średnich a oferta programowa uczelni wyższych. Modelowanie kierunków i programów studiów.
 - Praktyki pedagogiczne i zawodowe, wizyty studyjne (opinie różnych interesariuszy praktyk i staży na poziomie szkół i uczelni, np. praktykanci, praktykodawcy, instytucja edukacyjna – szkoła, uczelnia, rola opiekuna akademickiego/szkolnego i zawodowego, status szkolnych opiekunów praktyk studenckich).
 - Diagnoza potrzeb rozwojowo-szkoleniowych nauczycieli.
 - Dobrostan nauczyciela i dyrektora – jak zadbać o siebie w świecie nieustającej zmiany?
 - Wykorzystanie wyników diagnoz.
 - Zagadnienia związane z diagnozowaniem, sprawdzaniem i ocenianiem osiągnięć uczniów i studentów.
5. Z satysfakcją stwierdzamy, że program konferencji wpisuje się w trzy kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:
 1. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli**, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie **wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji**, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
 2. **Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie** poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
 3. **Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym**, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
6. Na wszystkie pytania odpowiemy mailowo: ptde@ptde.org