



Wydział  
Filologii Polskiej  
i Klasycznej



Kuratorium  
Oświaty  
w Poznaniu



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

## Propozycje warsztatów dla uczestników XXX Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

Tytuł	Prowadzący	Opis zajęć (czego mogą się spodziewać uczestnicy zajęć)
<b>Warsztat 1</b> Dostosowanie wymagań dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi podczas zajęć dydaktycznych oraz warunków i form na egzaminach	<b>Małgorzata Michalska</b> Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi	Uczestnicy zajęć poznają praktyczne wskazówki na temat: <ul style="list-style-type: none"><li>• w jaki sposób należy analizować opinie i orzeczenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li><li>• <u>jak wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w trakcie zajęć dydaktycznych,</u></li><li>• w jaki sposób określić rodzaj dostosowań przysługujących uczniowi na egzaminie.</li></ul> Zapraszamy dyrektorów, pedagogów, nauczycieli.
		Uczestnicy zajęć poznają praktyczne wskazówki na temat: <ul style="list-style-type: none"><li>• w jaki sposób należy analizować opinie i orzeczenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li><li>• w jaki sposób określić rodzaj <u>dostosowań przysługujących uczniowi na egzaminie,</u></li><li>• poznają różnicę między dostosowaniem wymagań edukacyjnych a dostosowaniem na egzaminie.</li></ul>
<b>Warsztat 2</b> Wykorzystanie wyników egzaminów do analiz osiągnięć uczniów w szkołach i akademickich prac badawczych	<b>Joanna Peter,</b> <b>dr Maria Krystyna Szmigiel</b> Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie	Uczestnicy zajęć poznają zakresy danych ilościowych i jakościowych o wynikach egzaminów ósmoklasisty i maturalnych dla różnych odbiorców, zarówno ogólnie dostępne, jak i te, które znajdują się w zamkniętych serwisach dla dyrektorów szkół oraz są przechowywane w archiwum zakładowym OKE w Krakowie.  Uczestnicy poznają przykładowe pytania, na które można szukać odpowiedzi, przeglądając zestawienia wyników i pracując z nimi. Podczas zajęć podpowiemy, jak korzystać ze sprawozdań jakościowych CKE oraz arkuszy egzaminacyjnych podczas analiz wyników w szkołach.



Wydział  
Filologii Polskiej  
i Klasycznej



Kuratorium  
Oświaty  
w Poznaniu



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

Tytuł	Prowadzący	Opis zajęć (czego mogą się spodziewać uczestnicy zajęć)
<b>Warsztat 3</b> AI jako wyzwanie współczesnej szkoły i uczelni Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela – szanse i zagrożenia	<b>Dorota Czech-Czerniak</b> Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu	Agenda: 1. Wprowadzenie, temat: Sztuczna inteligencja. 2. Wykorzystanie narzędzi/aplikacji wykorzystujących sztuczną inteligencję w warsztacie pracy nauczyciela: 1) ChatGPT 2) Copilot (Bing) 3) generowanie grafiki 4) generowanie plików dźwiękowych 4) generowanie prezentacji multimedialnej 5) generowanie quizów. 3. Etyka AI. 4. Szanse i zagrożenia AI w edukacji.
<b>Warsztat 4</b> Ocenianie zachowania krok po kroku	dr hab. <b>Sylwia Jaskulska</b> , prof. UAM Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu	Osoby uczestniczące w zajęciach przeanalizują w formie praktycznych ćwiczeń drogę od przepisów prawa oświatowego poprzez zapisy statutów szkolnych aż do wyzwań codzienności oceniania zachowania, szukając dobrych praktyk i rozwiązań. Szczegółowe zagadnienia: · Prawo oświatowe a ocenianie zachowania · Co i jak zapisać w statucie szkoły? · Ustalanie kryteriów oceniania zachowania. Warunki i tryb otrzymania oceny wyższej niż przewidywana – jak je ustalić w stosunku do oceny z zachowania? · Narzędzia oceniania zachowania.
<b>Warsztat 5</b> Rola projektu edukacyjnego w programie rozwoju umysłu	dr hab. <b>Aneta Grodecka</b> , prof. UAM IFP Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu	Uczestnicy zajęć poznają praktyczne wskazówki na temat: - jak sytuuje się projekt wobec tradycji anglosaskiej i metod nauczania (Problem-based Learning i Project-based Learning); - jak formułować cele światopoglądowe i emocjonalne (w zakresie kompetencji społecznych) w opisie projektu; - jak różnicować wymagania i oceniać uczestników projektu; - jakie narzędzia służą do ewaluacji projektu.
<b>Warsztat 6</b> Język szkolnej edukacji a skuteczna komunikacja	dr hab. <b>Marta Wrześniewska-Pietrzak</b> , prof. UAM IFP UAM	Celem warsztatu jest pokazanie różnic między polszczyzną ucznia a językiem edukacji szkolnej, które wiążą się ściśle z procesem zdobywania i przekazywania wiedzy, a także wskazanie wybranych sposobów działań podejmowanych w toku zajęć lekcyjnych usprawniających nie tylko komunikację, lecz również ułatwiających budowanie języka specjalistycznego u uczniów. W ramach warsztatu przyjrzymy się językowi podręczników szkolnych adresowanych do różnych grup wiekowych, zadając sobie pytanie dotyczące zrozumiałości zawartych w nich treści. Przedstawione zostaną także sposoby rozwiązań w postaci swoistych rusztowań językowych, które pozwolą adaptować język do potrzeb i możliwości komunikacyjnych ucznia (także z doświadczeniem



Wydział  
Filologii Polskiej  
i Klasycznej



Kuratorium  
Oświaty  
w Poznaniu



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

Tytuł	Prowadzący	Opis zajęć (czego mogą się spodziewać uczestnicy zajęć)
		migracyjnym), a także budować poszczególne umiejętności zbliżające ucznia do posługiwania się polszczyzną edukacyjną w różnych wymiarach przedmiotowych.
<b>Warsztat 7</b> Sztuczna inteligencja i jej dydaktyczne zastosowanie	dr hab. <b>Robert Zakrzewski</b> , prof. UŁ  dr <b>Dominika Kaczorowska-Spychalska</b>  Uniwersytet Łódzki	Zapoznanie nauczycieli, dyrektorów szkół i doradców metodycznych z możliwościami wykorzystania sztucznej inteligencji (AI), w tym generatywnej (GenAI) w procesie dydaktycznym i diagnostyce edukacyjnej. Dyskusji poddane zostanie w szczególności wykorzystanie AI/GenAI w: a) tworzeniu spersonalizowanych ścieżek edukacyjnych, b) monitorowaniu i ocenie postępów w nauce, w tym prac uczniowskich, c) wsparciu procesów uczenia się, d) detekcji materiałów generowanych przez systemy GenAI.  W trakcie warsztatów omówione zostaną wybrane narzędzia pozwalające na generowanie treści (tekst, obrazy, wideo, dźwięki) edukacyjnych i wsparcie nauczycieli w procesie weryfikacji wiedzy uczniów, w tym w szczególności: IntelliMetric, Gradescope, Socrative, Cognii, Jasper. Pokazany zostanie także proces wielowarstwowej interakcji z modelami Gemini, ChatGPT oraz polskim modelem językowym (Bielik), które mogą zostać wykorzystane w pracy dydaktycznej.
<b>Warsztat 8</b> 20.09.2024 r.  Analiza wyników egzaminów zewnętrznych a bieżące diagnozowanie umiejętności uczniów na przykładzie przedmiotów przyrodniczych	dr <b>Lidia Skibińska</b> <b>Magdalena Osiadło</b> , <b>Damian Krawczyk</b>  Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu	Uczestnicy zajęć: <ul style="list-style-type: none"><li>• pogłębią wiedzę i umiejętności w zakresie interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych oraz ich praktycznego wykorzystania w codziennej pracy dydaktycznej;</li><li>• poznają, w jakim zakresie wyniki egzaminów mogą stanowić cenne źródło informacji o poziomie opanowania przez uczniów umiejętności określonych przez wymagania ogólne podstawy programowej kształcenia ogólnego;</li><li>• otrzymają praktyczne wskazówki dotyczące sposobów bieżącego diagnozowania poziomu opanowania umiejętności przez uczniów;</li><li>• będą doskonalić umiejętność tworzenia poleceń do zadań sprawdzających poziom opanowania różnych umiejętności przez uczniów;</li></ul> będą mieli możliwość podzielenia się przykładami dobrych praktyk ze swojej pracy dydaktycznej w omawianym zakresie oraz wymienić doświadczenia.



Wydział  
Filologii Polskiej  
i Klasycznej



Kuratorium  
Oświaty  
w Poznaniu



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

Tytuł	Prowadzący	Opis zajęć (czego mogą się spodziewać uczestnicy zajęć)
<b>Warsztat 9</b>  (Do) ocenianie w komunikacji z uczniem w duchu Tomasa Gordona	<b>dr Joanna Matejczuk,</b> <b>dr Julita Wojciechowska</b>  Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu	W jaki sposób pochwalić ale nie oceniać, dać pozytywne wsparcie ale nie porównywać, docenić i zmotywować ale nie zasufladkować, wzmacniać samoocenę ale nie tworzyć etykiet? To trudne wyzwanie, również dlatego, że niesiemy ze sobą wiele nawyków i automatyzmów językowych związanych z udzielaniem informacji zwrotnych, również tych, tak zwanych miłych. Warto się im przyjrzeć i wspólnie (może wielu z nas po raz kolejny) poszukać innych sposobów na budowanie pozytywnego komunikatu zwrotnego w szkole. W trakcie warsztatu wykorzystamy wskazówki T. Gordona dotyczące budowania komunikatu Ja, będziemy wspólnie przekształcać i budować przykładowe wypowiedzi. Nie odkryjemy cudownej recepty, chcemy raczej zrobić kolejny mały krok na intrygującej, choć niełatwej drodze komunikowania się z drugim człowiekiem.
<b>Warsztat 10 (od 17.15)</b>  Warsztaty muzyczno- ruchowe	<b>Iwona Wesołowska,</b> <b>Justyna Szychowiak</b>  Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu	Warsztaty muzyczno-ruchowe <i>“Wiaruchna, idziemy na migane, tej”</i>
<b>Warsztat 11</b>  Nauczycielu, cura te ipsum! - Krótko i praktycznie o tym, jak naturalnie wspierać zdrowie będąc nauczycielem we współczesnej szkole?  <b>21.09.2024 r.</b>	<b>dr Anna Roter-Bourkane</b>  Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu	Od naszej dobrej formy zależy poziom oferowanych przez nas lekcji. Na warsztatach pokażę zioła, mieszanki, olejki eteryczne, sole ziołowe, eliksiry i powidełka ziołowe, których użycie może nas skutecznie i naturalnie wspomóc w pracy. Warsztaty będą miały charakter praktyczny i sensoryczny (węch, dotyk, smak, medytacja, oddech) i ze względu na to ilość uczestników ograniczam do 20 osób. Poruszane będą zagadnienia zdrowia w obszarach: schorzeń układu oddechowego, aparatu mowy i tarczycy, narządów ruchu, problemów trawiennych i parazytologicznych, dolegliwości bólowych kręgosłupa, bezsenności, depresji, wypalenia zawodowego, problemów z koncentracją i obniżeniem ogólnej energii.



Wydział  
Filologii Polskiej  
i Klasycznej



Kuratorium  
Oświaty  
w Poznaniu



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

Tytuł	Prowadzący	Opis zajęć (czego mogą się spodziewać uczestnicy zajęć)
<b>Warsztat 12</b> Elementy coachingowe w języku edukacji językowej <b>21.09.2024 r.</b>	dr <b>Lilianna Jaworska- Mondry</b> Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu	Elementy coachingowe w języku edukacji językowej Uczestnicy podczas warsztatów: - poznają główne zagadnienia dotyczące coachingu - zapoznają się z podstawowymi narzędziami, które stosowane są w coachingu - podczas części praktycznej będą mogli przeanalizować, które narzędzia wykorzystywane w procesie coachingowym można zastosować w edukacji językowej i w jaki sposób to zrobić.
<b>Warsztat 13</b> Wokół (nie) porozumień. Technika 7 sit w warsztacie komunikacyjnym nauczyciela <b>21.09.2024 r</b>	dr <b>Wojciech Hofmański</b> Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu	Mowa będzie o zasięgu komunikacyjnym polszczyzny, czyli demonstracja, jak uczyć rozumienia tekstu pisanego w obcym języku pokrewnym. Dodatkową informację autorską na ten temat można znaleźć bezpośrednio po wykazie warsztatów.

Zgłoszenia na warsztaty proszę kierować mailowo na adres [ptde@ptde.org](mailto:ptde@ptde.org) z dopiskiem warsztaty do 15.09 2024 r.

Uzupełniające zapisy będą prowadzone podczas rejestracji i w trakcie trwania pierwszego dnia konferencji.

Nazwisko	Imię	<b>Warsztaty:</b> proszę podać numery warsztatów, w których chcecie Państwo wziąć udział zgodnie z programem: w dniu 20.09.2024 r. <b>Warsztaty: 1- 5</b> w godz. 15.00-16.00; <b>Warsztaty: 6-9</b> (16.00-17.00). <b>Warsztat: 10</b> od 17.15. w dniu 21.09 2024 r. <b>Warsztaty</b> 11-13.