



Wydział  
Filologii Polskiej  
i Klasycznej



KURATORIUM  
OŚWIATY  
w POZNANIU



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

## Propozycje warsztatów dla uczestników XXX Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

Tytuł	Prowadzący	Opis zajęć (czego mogą się spodziewać uczestnicy zajęć)
<b>Warsztat 1</b> Dostosowanie wymagań dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi podczas zajęć dydaktycznych oraz warunków i form na egzaminach	Małgorzata Michalska OKE w Łodzi	Uczestnicy zajęć poznają praktyczne wskazówki na temat: <ul style="list-style-type: none"><li>• w jaki sposób należy analizować opinie i orzeczenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li><li>• <u>jak wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w trakcie zajęć dydaktycznych,</u></li><li>• w jaki sposób określić rodzaj dostosowań przysługujących uczniowi na egzaminie. Zapraszamy dyrektorów, pedagogów, nauczycieli.</li></ul>
		Uczestnicy zajęć poznają praktyczne wskazówki na temat: <ul style="list-style-type: none"><li>• w jaki sposób należy analizować opinie i orzeczenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li><li>• w jaki sposób określić rodzaj <u>dostosowań przysługujących uczniowi na egzaminie,</u></li><li>• poznają różnicę między dostosowaniem wymagań edukacyjnych a dostosowaniem na egzaminie.</li></ul>
<b>Warsztat 2</b> Wykorzystanie wyników egzaminów do analiz osiągnięć uczniów w szkołach i akademickich prac badawczych	Joanna Peter OKE w Krakowie	Uczestnicy zajęć poznają zakresy danych ilościowych i jakościowych o wynikach egzaminów ósmoklasisty i maturalnych dla różnych odbiorców, zarówno ogólnie dostępne, jak i te, które znajdują się w zamkniętych serwisach dla dyrektorów szkół oraz są przechowywane przez lata w archiwum zakładowym OKE w Krakowie.
	dr Maria Krystyna Szmigel OKE w Krakowie	Uczestnicy poznają przykładowe pytania, na które można szukać odpowiedzi, przeglądając zestawienia wyników i pracując z nimi. Podczas zajęć podpowiemy jak korzystać ze sprawozdań jakościowych CKE oraz arkuszy egzaminacyjnych podczas analiz wyników w szkołach.

Tytuł	Prowadzący	Opis zajęć (czego mogą się spodziewać uczestnicy zajęć)
<b>Warsztat 3</b> AI jako wyzwanie współczesnej szkoły i uczelni.	Dorota Czech-Czerniak, ODN Poznań	Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela - szanse i zagrożenia Agenda: 1. Wprowadzenie temat: Sztuczna inteligencja 2. Wykorzystanie narzędzi/aplikacji wykorzystujących sztuczną inteligencję w warsztacie pracy nauczyciela: 1) ChatGPT 2) Copilot (Bing) 3) generowanie grafiki 4) generowanie plików dźwiękowych 4) generowanie prezentacji multimedialnej 5) generowanie quizów 3. Etyka AI 4. Szanse i zagrożenia AI w edukacji.
<b>Warsztat 4</b> Rola projektu edukacyjnego w programie rozwoju umysłu	prof. UAM dr hab. Aneta Grodecka IFP UAM w Poznaniu	Uczestnicy zajęć poznają praktyczne wskazówki na temat: - jak sytuuje się projekt wobec tradycji anglosaskiej i metod nauczania (Problem-based Learning i Project-based Learning); - jak formułować cele światopoglądowe i emocjonalne (w zakresie kompetencji społecznych) w opisie projektu; - jak różnicować wymagania i oceniać uczestników projektu; - jakie narzędzia służą ewaluacji projektu.
<b>Warsztat 5</b> Ocenianie zachowania krok po kroku	prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska Wydział Studiów Edukacyjnych UAM	Osoby uczestniczące w zajęciach przeanalizują w formie praktycznych ćwiczeń drogę od przepisów prawa oświatowego, poprzez zapisy statutów szkolnych, aż do wyzwań codzienności oceniania zachowania, szukając dobrych praktyk i rozwiązań. Szczegółowe zagadnienia: · Prawo oświatowe a ocenianie zachowania · Co i jak zapisać w statucie szkoły? · Ustalanie kryteriów oceniania zachowania. Warunki i tryb otrzymania oceny wyższej, niż przewidywana - jak je ustalić w stosunku do oceny zachowania? · Narzędzia oceniania zachowania.
<b>Warsztat 6</b> Język szkolnej komunikacji	prof. UAM dr hab. Marta Wrześniewska-Pietrzak IFP UAM	Język szkolnej komunikacji (wstępny temat)

Tytuł	Prowadzący	Opis zajęć (czego mogą się spodziewać uczestnicy zajęć)
<b>Warsztat 7</b> Warsztaty muzyczno-ruchowe	Iwona Wesołowska, Justyna Szychowiak ODN Poznań	Warsztaty muzyczno-ruchowe “Wiaruchna, idziemy na migane, tej”
<b>Warsztat 8</b> Sztuczna inteligencja i jej dydaktyczne zastosowanie.	dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ, dr Dominika Kaczorowska-Spychalska	<p>Sztuczna inteligencja i jej dydaktyczne zastosowanie.</p> <p>Zapoznanie nauczycieli, dyrektorów szkół i doradców metodycznych z możliwościami wykorzystania sztucznej inteligencji (AI), w tym generatywnej (GenAI) w procesie dydaktycznym i diagnostyce edukacyjnej. Dyskusji poddane zostanie w szczególności, wykorzystanie AI/GenAI w: a) tworzeniu spersonalizowanych ścieżek edukacyjnych, b) monitorowaniu i ocenie postępów w nauce, w tym prac uczniowskich, c) wsparciu procesów uczenia się, d) detekcji materiałów generowanych przez systemy GenAI.</p> <p>W trakcie warsztatów omówione zostaną wybrane narzędzia pozwalające na generowanie treści (tekst, obrazy, wideo, dźwięki) edukacyjnych i wsparcie nauczycieli w procesie weryfikacji wiedzy uczniów, w tym w szczególności IntelliMetric, Gradescope, Socrative, Cognii, Jasper. Pokazany zostanie także proces wielowarstwowej interakcji z modelami Gemini, ChatGPT oraz polskim modelem językowym (Bielik), które mogą zostać wykorzystane w pracy dydaktycznej.</p>
<b>Warsztat 9</b> Przygotowanie nauczyciela z perspektywy oddechowej  21.09.2024	dr Barbra Roter-Boukane	Przygotowanie nauczyciela z perspektywy oddechowej

Tytuł	Prowadzący	Opis zajęć (czego mogą się spodziewać uczestnicy zajęć)
<b>Warsztat 10</b> Elementy coachingowe w języku edukacji językowej 21.09.2024	dr Lilianna-Mondry	Elementy coachingowe w języku edukacji językowej
<b>Warsztat 11</b> 21.09.2024	dr Krzysztof Hofmański	Co tak naprawdę daje polszczyzna? Mowa będzie o zasięgu komunikacyjnym polszczyzny, czyli demonstrację jak uczyć rozumienia tekstu pisanego w obcym języku pokrewnym
<b>Warsztat 12</b> 20.09.2024 r. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych a bieżące diagnozowanie umiejętności uczniów na przykładzie przedmiotów przyrodniczych	dr Lidia Skibińska Magdalena Osiadło, Damian Krawczyk OKE w Poznaniu	Uczestnicy zajęć <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogłębią wiedzę i umiejętności w zakresie interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych oraz ich praktycznego wykorzystania w codziennej pracy dydaktycznej,</li> <li>• poznają w jakim zakresie wyniki egzaminów mogą stanowić cenne źródło informacji o poziomie opanowania przez uczniów umiejętności określonych przez wymagania ogólne podstawy programowej kształcenia ogólnego,</li> <li>• otrzymają praktyczne wskazówki dotyczące sposobów bieżącego diagnozowania poziomu opanowania umiejętności przez uczniów,</li> <li>• będą doskonalili umiejętność tworzenia poleceń do zadań sprawdzających poziom opanowania różnych umiejętności przez uczniów,</li> <li>• będą mieli możliwość podzielenia się przykładami dobrych praktyk ze swojej pracy dydaktycznej w omawianym zakresie oraz wymienić doświadczenia.</li> </ul>

Lista planowanych warsztatów może ulec jeszcze rozszerzeniu. W sprawie zapisów na warsztaty będziemy się kontaktowali mailowo lub telefonicznie z osobami, które zgłoszą swój udział w konferencji na początku września.